

# Gênero, Ciência e Tecnologia

Felipe Félix

Leonardo Ferreira Almeida

# AGENDA

- Introdução
- Pioneiras na Engenharia Brasileira
- Panoramas
- Reflexões
- Conclusão
- Referências
- Faísca de Conversa

# Introdução

- O direito da mulher em estudar nas universidades foi tardio (a partir do século 19);
- No Brasil somente em 1879 com a Reforma Leôncio de Carvalho e a edição do Decreto nº7.247, de 19 de abril.
- Marie Sklodowska Curie (1867 – 1934) primeira mulher a receber o Prêmio Nobel nas áreas de Física (1903) e Química (1911) e primeira cientista a receber a dupla premiação.

# Pioneiras na Engenharia Brasileira

## Escola Politécnica do Rio de Janeiro (1873)

- 1919 – Edwiges Maria Becker
- 1920 – Anita Dubugras
- 1921 – Iracema da Nóbrega Dias (tornou-se a primeira professora da Escola Politécnica)
- 1922 – Maria Esther Corrêa Ramalho

## Escola Politécnica de São Paulo (1893)

- 1928 – Anna Frida Hoffman

# Pioneiras na Engenharia Brasileira

Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná (1912)

- 1942 – Enedina Alves Marques
- 1950 – Francisca Garfunkel Richbieter

Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (1896)

- 1950 – Ducy Vargas Alves
- 1953 – Helena Amélia Oehler Stemmer

# Pioneiras na Engenharia Brasileira

Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná (1912)

- 1942 – Enedina Alves Marques
- 1950 – Francisca Garfunkel Richbieter

Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (1896)

- 1950 – Ducy Vargas Alves
- 1953 – Helena Amélia Oehler Stemmer

# Pioneiras na Engenharia Brasileira

Na UFSC:

- Helena Amélia Oehler Stemmer (1927–2016), começou a lecionar na UFSC em 1969, um ano após a fundação do curso de Engenharia Civil, e foi também Chefe do Departamento, Coordenadora do Curso e Diretora do Centro Tecnológico (CTC).

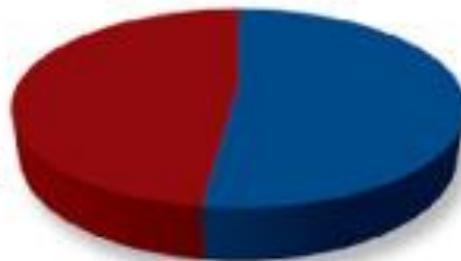
# Panoramas

- Nos EUA, levantamento realizado em 2013, mostrou que apesar de as mulheres constituírem 46% da força de trabalho ocupavam apenas 27% dos postos em ciência e engenharia.
- No ano de 2010 o número de pesquisadores registrados no CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) em ciências exatas e da terra, que engloba física, química e matemática, de 68% (H) e 32% (M); engenharias, 71% (H) e 29% (M).

# Panoramas

As mulheres são quase metade dos pesquisadores cadastrados no CNPq, mas estão distribuídas desigualmente

**49%**  
MULHERES



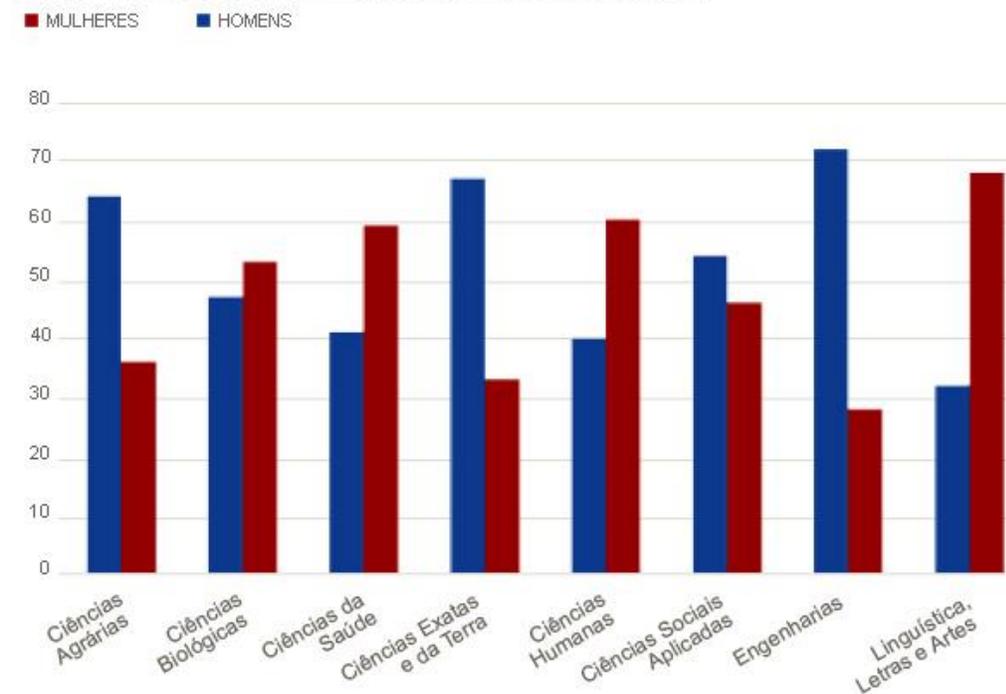
**51%\***  
HOMENS

\* dados do CNPq de 2008

[4]

Arte/G1

Áreas em que atuam os cientistas do Brasil (Em %)



Fonte: DGP - CNPq de 2006 / Isabel Tavares

Arte/G1

[4]



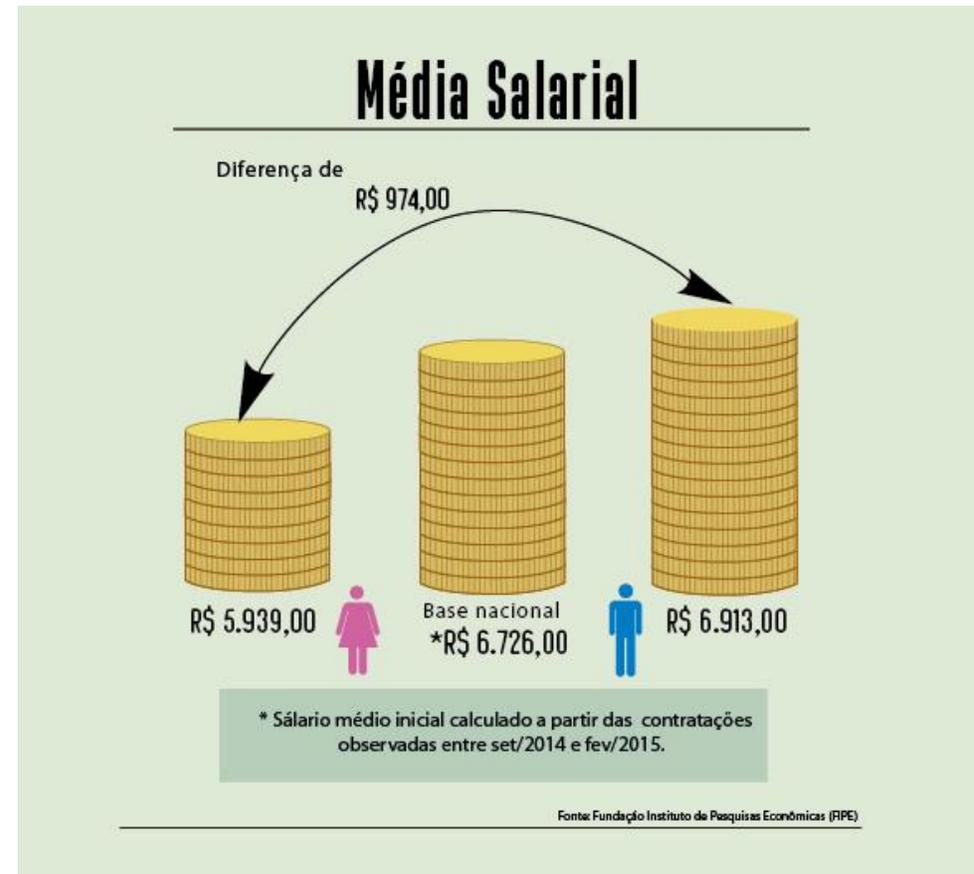
# Panoramas

- O Programa **Mulher e Ciência** foi lançado em 2005.

Objetivos do Programa:

- ✓ estimular a produção científica e a reflexão acerca das relações de gênero, mulheres e feminismos no País;
- ✓ promover a participação das mulheres no campo das ciências e carreiras acadêmicas.

## Panoramas



Diferença da média salarial na engenharia entre homens e mulheres.

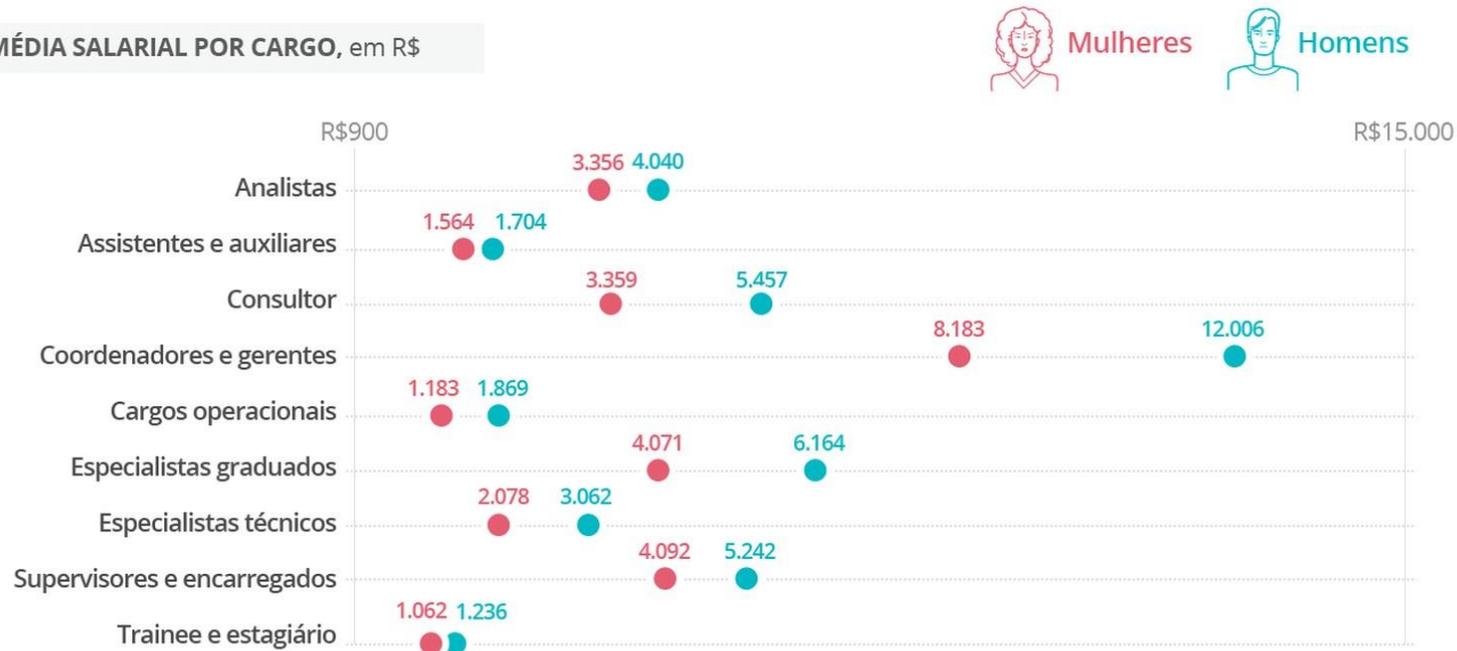
[5]

# Panoramas

## Desigualdade de salários

Pesquisa da Catho mostra que empresas pagam menos para mulheres em todos os cargos

MÉDIA SALARIAL POR CARGO, em R\$



Fonte: Catho

Mulheres ganham menos do que os homens em todos os cargos, diz pesquisa.

[8]

## Reflexões

*“A realidade do homem e da mulher apresenta-se profundamente diferenciada, visto ser a mulher responsável direta da organização do lar e todos os aspectos relacionados ao antes e depois da maternidade.”* (PALHACI, HELLMEISTER, DEGANUTTI, 2012)

[8]

## Reflexões



[9]

## Conclusão

Principalmente os estereótipos criados em torno de algumas áreas do conhecimento, sendo estas vistas como masculinas, juntamente com o direito de acesso à universidade tardio, são os grandes responsáveis pela grande diferença de percentual entre homens e mulheres em determinadas áreas.

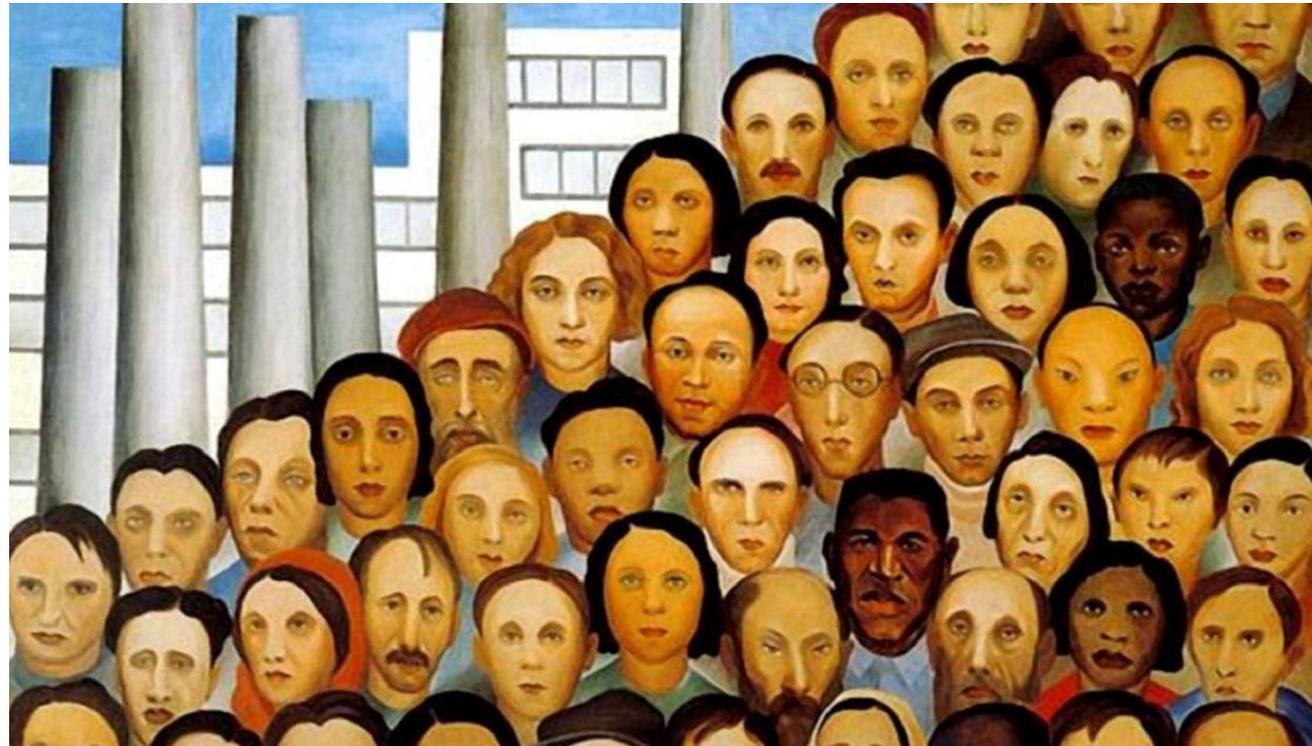
# Referências

- [1] BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; VON LINSINGEN, Irlan. **Educação Tecnológica: Enfoques para o ensino de engenharia**. 2ª ed. revisada e ampliada UFSC, 2008.
- [2] <http://noticias.ufsc.br/2016/03/morre-aos-88-anos-helena-amelia-oehler-stemmer-professora-da-engenharia-civil-da-ufsc/>
- [3] <https://www.campograndenews.com.br/artigos/as-mulheres-na-ciencia-e-as-expectativas-para-o-seculo-xxi>
- [4] <http://g1.globo.com/educacao/noticia/2011/03/mulheres-cientistas-ainda-sofrem-com-estereotipos-no-meio-academico.html>
- [5] <https://www.unochapeco.edu.br/noticias/reportagem-especial-mostra-a-insercao-das-mulheres-na-engenharia-civil>
- [6] HATSUMURA, Frank Kendi; TENFEN, Marco Antonio Bezerra. **DESIGUALDADE SALARIAL ENTRE GENÊROS NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE ESTATÍSTICA DE VARIÁVEIS DO PROBLEMA**. 2017
- [7] BAZZO, Walter Antonio; CORREA, Luciana Flôr. **ENGENHARIA E GÊNERO NO CENÁRIO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA CTS**. 2015

# Referências

- [8] <http://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/mulheres-ganham-menos-do-que-os-homens-em-todos-os-cargos-diz-pesquisa.ghtml>
- [9] <http://www.faperj.br/?id=2475.2.7>

# Preconceito Estatístico



# A economia é impiedosa



1919



O que fazer?

